



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
г.Шахты Ростовской области**

**«Средняя общеобразовательная школа №9»**

**ул. Стрельникова, 40, г. Шахты, Ростовская область, 346524, тел. 8(8636) 22-14-13**

**e-mail: school9@shakhty-edu.ru**

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №9 г.Шахты

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9», проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №9»

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес)  
346524 г. Шахты, Ростовская область, ул.Стрельникова,40

1.3. Телефон

8(8636)22-14-13

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения  
Постановление Администрации города Шахты № 4575 от 19.08.2015 г.

«Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №9»».

1.5. Учредитель (полное наименование)

Муниципальное образование «Город Шахты»

Реквизиты учредительного договора - договор между учредителем и  
образовательным учреждением от 02.11.2009 г.

1.6. Организационно-правовая форма – учреждение.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом  
органе: серия 61 № 006733807 от 21 июня 2002 г., ИНН 6155920724

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр  
юридических лиц серия 61 №0072172810 от 23.09.2011 г., выдано Межрайонной  
инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Ростовской области, ОГРН  
1036155001145.

1.9. Свидетельство о праве на имущество

Здание школы общей площадью 1774 кв.м. – серия 61 АЕ № 529245 от  
29.04.2010 г. Орган выдачи: Администрация города Шахты

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок

Земельный участок площадью 18271,8 кв.м. – 61-АЖ120386 от 30.12.2010  
г. Орган выдачи: Администрация города Шахты

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Серия 61ЛО1 № 0003400 (регистрационный № 5790) от 17.09.2015 г., срок  
действия - бессрочно, приложение № 1 к лицензии на осуществление  
образовательной деятельности от 17.09.2015г №5790, выданы Региональной  
службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с  
лицензией:

#### Общее образование

1. Начальное общее образование
2. Основного общего образования
3. Среднее общее образование

#### Дополнительное образование

1. Дополнительное образование детей и взрослых

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 61АО1 №0000190 от 14 мая 2013г выдано Региональной службой по  
надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Реализуемые  
образовательные программы в соответствии со свидетельством  
огосударственной аккредитации: начального общего; основного общего,  
среднего (полного) общего образования.

1.13. Локальные акты учреждения:

**Положения,**

## **регулирующие административно-хозяйственную деятельность**

1. Положение об общем собрании трудового коллектива школы.
2. Положение о комиссии по трудовым спорам.
3. Положение о производственном контроле за соблюдением требований промышленной безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов МБОУ СОШ №9 г.Шахты.
4. Положение о порядке действий сотрудников и обучающихся МБОУ СОШ №9 г.Шахты по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей в случае чрезвычайной ситуации.
5. Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №9 г.Шахты Ростовской области.
6. Положение о распределении премиального фонда.
7. Положение о распределении материальной помощи.
8. Положение о премировании работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №9 г.Шахты Ростовской области.
9. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МБОУ СОШ №9 г.Шахты.
10. Положение о распределении выплат компенсационного характера.
11. Положение о системе обеспечения охраны труда, пожарной безопасности и безопасности учебного процесса в МБОУ СОШ №9 г.Шахты.
12. Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда МБОУ СОШ №9 г.Шахты.
13. Положение о порядке создания, обновления и использования учебного фонда библиотеки.
14. Положение о порядке обеспечения дополнительным питанием обучающихся 1-4 классов в части бесплатного предоставления молока и кисломолочных продуктов.
15. Положение об организации бесплатного питания учащихся из малоимущих семей.
16. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ СОШ №9 г.Шахты.
17. Положение об учебных кабинетах, мастерских.
18. Положение о конкурсе «Самый уютный класс».
19. Положение о дневном пришкольном лагере.
20. Положение о летнем оздоровительном лагере с кратковременным пребыванием обучающихся.
21. Положение о правилах поведения обучающихся школы.
22. Положение о дежурстве по школе.
23. Положение об общешкольной конференции.
24. Положение о первичной профсоюзной организации.
25. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.

26. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися.
27. Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска педагогическим работникам.
28. Положение о пропускном режиме в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №9 г.Шахты Ростовской области.
29. Положение о публичном докладе МБОУ СОШ №9 г.Шахты.
30. Положение об учетной политике для бухгалтерского учета и налогообложения.
31. Положение о совещании при директоре.
32. Положение о порядке кооптации членов Совета образовательного учреждения.
33. Положение о проведении аттестации заместителей директора МБОУ СОШ №9 г.Шахты.
34. Положение о порядке определения персонального повышающего коэффициента руководителя МБОУ СОШ №9 г.Шахты.
35. Положение о школьном информационном сайте.
36. Положение о правилах использования сети Интернет в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №9 г.Шахты Ростовской области.

### **Положения, регулирующих аттестацию обучающихся**

1. Положение о промежуточной аттестации и годовом контроле знаний обучающихся.
2. Положение об экзаменационной комиссии.
3. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период)
4. Положение о комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в традиционной форме.
5. Положение о системе отметок, форм и порядке аттестации обучающихся.
6. Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения экзаменационных материалов.
7. Положение о предупреждении неуспеваемости обучающихся.
8. Положение о порядке определения итоговых отметок по предметам выпускникам 9, 11 классов.
9. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, о порядке перевода обучающихся в следующий класс МБОУ СОШ №9 г.Шахты.

### **Положения, регулирующие деятельность родительской общественности**

1. Положение о родительском комитете.

2. Положение о добровольных взносах родителей (законных представителей) обучающихся.

3. Положение о привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности МБОУ СОШ №9 г.Шахты.

4. Положение о школьной комиссии «За безопасность дорожного движения».

### **Положения, регулирующие деятельность педагогического коллектива**

1. Правила о поощрениях и взысканиях.

2. Положение о приеме в первый класс.

3. Положение о социально-педагогическом мониторинге получения начального и общего образования гражданами, проживающими в микрорайоне школы в возрасте от 6 до 18 лет.

4. Положение о внутришкольном мониторинге.

5. Положение о внутришкольном контроле.

6. Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке.

7. Положение о методическом объединении.

8. Положение о методическом совете школы.

9. Положение о ведении классных журналов в МБОУ СОШ №9 г.Шахты.

10. Положение о педагогическом совете.

11. О порядке аттестации педагогических работников МБОУ СОШ №9 г.Шахты.

12. Положение об аттестационной комиссии.

13. Положение о методическом объединении классных руководителей.

14. Положение о профессиональной ориентации обучающихся.

15. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

16. Положение об общественном инспекторе по охране прав детства.

17. Положение о внутришкольном мониторинге качества образования.

### **Положения, регулирующих дифференцированное обучение обучающихся**

1. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому.

2. Положение о Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

3. Положение о получении общего образования в форме экстерната.

4. Положение о предметной олимпиаде для обучающихся.

5. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

6. Положение об учете неблагополучных семей и обучающихся.

7. Положение о порядке оформления исследовательских работ обучающихся.
8. Положение о профессиональной ориентации обучающихся.
9. Положение о научном обществе учащихся.

## 2. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

### 2.1. Общие сведения о режиме обучения

Режим учебных занятий		Количество классов-комплектов	Продолжительность урока
5-ти дневная учебная неделя	6-ти дневная учебная неделя		
1, 2а, 2б, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11	-	11	1 класс - 35 мин. (1,2 четв.) 1 класс (3,4 четв.) – 11 класс - 45 минут

### 2.2. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 01.09.2019 года

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	5/19	5/27	1/11	11/22
Общее количество обучающихся	95	135	11	241
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	95	135	11	241
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	0	0	0	0
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а так же посредством других учреждений дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	12	35	10	57



2.3. Результаты внутреннего мониторинга качества образования МБОУ  
СОШ №9 г.Шахты

класс	Кол-во учащихся	Освоение ГОС в 1 полугодии 2018-2019 учебного года						Кол-во учащихся	Освоение ГОС в 1 полугодии 2019-2020 учебного года					
		без «2»		«4» - «5»		«2»			без «2»		«4» - «5»		«2»	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2 класс	21	19	90,5	8	38	2	9,5	38	38	100	25	66	0	0
3 класс	15	15	100	6	40	0	0	21	21	100	11	52	0	0
4 класс	28	28	100	10	36	0	0	19	19	100	8	42	0	0
5 класс	29	29	100	8	28	0	0	28	28	100	7	25	0	0
6 класс	23	23	100	11	48	0	0	29	29	100	7	24	0	0
7 класс	24	24	100	7	29	0	0	25	25	100	5	19	0	0
8 класс	27	27	100	11	41	0	0	26	26	100	5	19	0	0
9 класс	21	21	100	3	14	0	0	27	26	96	9	33	1	4
10 класс	11	11	100	5	45	0	0	-	-	-	-	-	-	-
11 класс	17	17	100	7	41	0	0	11	11	100	5	45	0	0
Итого по ОО	216	214	99,1	76	35	2	0,9	224	223	99,6	82	36,6	1	0,4

2.4. Результаты всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, региональных исследований качества образования МБОУ СОШ №9 г.Шахты 2018-2019 уч. год.

Наименование оценочной процедуры	Класс	Предмет	Количество обучающихся принимавших участие в работе	Количество обучающихся справившихся с работой		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (успеваемость)		Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (качество знаний)	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<i>ВПР</i>	4	<i>Русский язык</i>	27	19	70	27	100	10	37	10	37
<i>ВПР</i>	4	<i>Математика</i>	27	22	81	27	100	12	44	11	41
<i>ВПР</i>	4	<i>Окружающий мир</i>	27	23	85	27	100	12	44	18	67
<i>ВПР</i>	5	<i>Русский язык</i>	29	21	72	29	100	8	28	10	34
<i>ВПР</i>	5	<i>Математика</i>	29	20	69	29	100	7	24	11	38
<i>ВПР</i>	5	<i>История</i>	29	21	72	29	100	6	21	11	38
<i>ВПР</i>	5	<i>Биология</i>	29	29	100	29	100	6	21	26	90
<i>ВПР</i>	6	<i>Русский язык</i>	23	17	59	23	100	6	21	12	52
<i>ВПР</i>	6	<i>Математика</i>	23	19	83	23	100	10	43	18	78
<i>ВПР</i>	6	<i>История</i>	23	19	83	23	100	8	35	15	65
<i>ВПР</i>	6	<i>География</i>	23	21	91	23	100	6	26	15	65
<i>ВПР</i>	6	<i>Обществознание</i>	23	19	83	23	100	8	35	19	83
<i>ВПР</i>	6	<i>Биология</i>	23	16	70	23	100	6	26	21	91
<i>ВПР</i>	7	<i>Русский язык</i>	24	16	67	24	100	5	21	11	46

		<i>Язык</i>									
<i>ВПП</i>	7	<i>Математика</i>	24	21	86	24	100	8	33	14	58
<i>ВПП</i>	7	<i>История</i>	24	21	86	24	100	11	46	13	54
<i>ВПП</i>	7	<i>Обществознание</i>	24	17	71	24	100	4	17	17	71
<i>ВПП</i>	11	<i>Физика</i>	14	9	64	17	100	2	14	10	59
<i>РИКО</i>	7	-	-								
<i>НИКО</i>	7	-	-								

## 2.5. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

### Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Количество обучающихся 243

В том числе:

количество обучающихся в 4 классах 19

количество обучающихся в 5-6 классах 58

количество обучающихся в 7-8 классах 51

количество обучающихся в 9-11 классах 38

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	12	2	0
2	Астрономия	11	0	2
3	Биология	11	0	0
4	География	12	2	0
5	Информатика и ИКТ	10	1	0
6	История	12	2	0
7	Литература	12	0	2
8	Математика	11	3	0
9	Искусство (МХК)	10	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	12	2	1
12	Основы безопасности жизнедеятельности	12	0	0
13	Право	0	0	0
14	Русский язык	19	2	0
15	Технология	10	0	0
16	Физика	12	0	0
17	Физическая культура	10	0	0
18	Химия	11	0	0
19	Экология	0	0	0

20	Экономика	0	0	0
----	-----------	---	---	---

### 3. Содержание образовательного процесса

#### 3.1. Учебный план образовательного процесса.

**Для 1-4 классов на 2019-2020 учебный год  
в рамках федерального государственного образовательного стандарта  
начального общего образования**

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
	<b><i>Обязательная часть</i></b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	<b>16</b>
	Литературное чтение	4	4	4	3	<b>15</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	Литературное чтение на родном языке			<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>2</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Для 5-9 классов на 2019-2020 учебный год  
в рамках федерального государственного образовательного стандарта  
основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	0,5	0,5	2
	Родная литература	-	-	-	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
<b>Итого обязательная учебная нагрузка:</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>149</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Математика и информатика	Математика	1	-	1	-	-	1
	Информатика	1	1	-	-	-	2
Русский язык и литература	Русский язык			1			

Общественно-научные предметы	Обществознание	-	-	-	-	1	1
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>153</b>

**Для 11 класса на 2019-2020 учебный год  
в рамках реализации БУП -2004**

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
	XI			
	Инвариантная часть	Вариативная часть	Компонент ОО	всего
Русский язык	1		1	2
Литература	3			3
Английский язык	3			3
Алгебра и начала математического анализа	2		1	3
Геометрия	2			2
Информатика и ИКТ		1		2
История России	1		1	2
Всеобщая история	1			1
Обществознание	2			2
География		1		1
Биология		1	1	2
Физика		2	1	3
Химия		1	1	2
Технология		1		1
Физическая культура	3			3
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
Искусство (МХК)		1		1
Астрономия	1			1
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>34</b>

В соответствии с ФГОС ООО ООП ООО реализуется в МБОУ СОШ №9 г.Шахты в том числе и через внеурочную деятельность – образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Курсы внеурочной деятельности, внешкольные мероприятия и дополнительные общеразвивающие программы учитывают направления воспитательной работы школы:

- духовно-нравственное воспитание,
- патриотическое воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Направления развития личности и воспитания обучающихся коррелируют с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения ООП ООО

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является обязательной для планирования образовательной организацией, отражена в образовательной программе школы, но выведена за рамки учебного плана. Основные направления: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное,

В 2019-2020 учебном году 1-4 классах внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня в рамках Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и рассматривается как дополнительное пространство для развития различных способностей учащихся, их самовыражения и самореализации. Она включает в себя следующие направления:

Духовно-нравственное направление включает программу «Доноведение» в 1, 2А, 2Б, 3, 4 классах. Основная цель программы «Доноведение» - формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нем.

Общеинтеллектуальное направление представлено программой ««Шахматы» в 1, 2А и 2Б классах. Программа курса «Шахматы» способствует массовому обучению младших школьников азам игры в шахматы. Данное направление также представлено курсом «В мире книг», социальное – курсом «Мир вокруг нас».

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом «Планета здоровья», общекультурное – курсом «Волшебная палитра».

На внеурочную деятельность отводится в 1-4 классах отводится 10 часов. Внеурочная деятельность реализуется через занятия, экскурсии, лекции, праздники, акции, плановые мероприятия, проводимые классным руководителем: турпоходы, экскурсии, открытые мероприятия, классные часы, спортивно-оздоровительные соревнования.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу учащихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Образовательная организация предоставляет обучающимся и их родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.



Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, олимпиад, соревнований.

В 5-9 классах внеурочная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и включает в себя следующие направления:

Спортивно- оздоровительное направление в 5-7 включает программу «Здоровей-ка» и «Береги здоровье смолоду» в 8-9 классах. Цели программ»: формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья.

Общекультурное направление в 5-7 классах представлено программой «Бумагопластика». Цель программы знакомство с основами теоретических знаний и практических умений в таких видах декоративно – прикладного творчества, как аппликация, квиллинг, модульное оригами. Приобщение учащихся к самостоятельному изготовлению декоративных изделий.

Социальное направление в 5-9 классах представлено программой «Шахтыведение». Цель программы - формирование интереса школьников к изучению исторического прошлого Отечества, создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность.

Духовно-нравственное направление в 5-7 классах включает программу «ОДНКНР». Главной целью курса является формирование верных представлений о православии, о системе светских ценностей, в которую гармонично включены понятия о высоконравственной жизни, приверженности традициям крепкой и здоровой семьи, любви к Отечеству, уважительному отношению к ближнему, бережному отношению к природе.

Общеинтеллектуальное направление в 8-9 классах реализовано программой «В мире искусства» и «Шаги в науку». Цель программы – развитие эстетического кругозора.

### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для 1-4 классов на 2019-2020 учебный год

Название	Количество часов в неделю				Всего
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Шахматы					4
Доноведение					2
Планета здоровья					

### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для 5-9 классов на 2019-2020 учебный год

Название	Количество часов в неделю	

	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>	<b>Всего</b>
Здоровей-ка	1	1	1	-	-	<b>3</b>
ОДНКНР	1	1	1	-	-	<b>3</b>
Бумагопластика	1	1	1	-	-	<b>3</b>
Шахтыведение	1	1	1	1	1	<b>5</b>
В мире искусства	-	-	-	1	1	<b>2</b>
Береги здоровье смолоду	-	-	-	1	1	<b>2</b>
Шаги в науку	-	-	-	1	1	<b>2</b>

3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых образовательным учреждением.

### **Учебно-методическое обеспечение основной образовательной программы начального общего образования**

<b>класс</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Учебник, автор, год издания, издательство</b>
<b>1</b>	<b>Русский язык</b>	Русский язык, Андрианова Т.М., «Астрель»
	<b>Литературное чтение</b>	Литературное чтение, Кац Э.Э., «Астрель»
	<b>Математика</b>	Математика, Башмаков М.И., Нефедова М.Г. «Астрель»
	<b>Окружающий мир</b>	Окружающий мир, Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. «Астрель»
	<b>Изобразительное искусство</b>	Изобразительное искусство, Сокольникова Н.М. «Астрель»
	<b>Музыка</b>	Музыка, Бакланова Т.И. «Астрель»
	<b>Технология</b>	Технология, Узорова О.В., Нефедова Е.А. «Астрель»
<b>2</b>	<b>Русский язык</b>	Русский язык, Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. «Астрель»
	<b>Литературное чтение</b>	Литературное чтение, Кац Э.Э. «Астрель»
	<b>Математика</b>	Математика, Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика, «Астрель»
	<b>Окружающий мир</b>	Окружающий мир, Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. «Астрель»

	<b>Изобразительное искусство</b>	Изобразительное искусство, Сокольникова Н.М. «Астрель»
	<b>Музыка</b>	Музыка, Бакланова Т.И., «Астрель»
	<b>Технология</b>	Технология, Узорова О.В., Нефедова Е.А. «Астрель»
	<b>Физическая культура</b>	Физическая культура, Лях В.И. «Астрель»
	<b>Английский язык</b>	Английский язык. Английский в фокусе, Н. И. Быкова, «Просвещение»
<b>3</b>	<b>Русский язык</b>	Русский язык, Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. «Астрель»
	<b>Литературное чтение</b>	Литературное чтение, Кац Э.Э. «Астрель»
	<b>Родной язык</b>	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. «Просвещение»
	<b>Математика</b>	Математика, Башмаков М.И., Нефедова М.Г., «Астрель»
	<b>Окружающий мир</b>	Окружающий мир, Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. «Астрель»
	<b>Изобразительное искусство</b>	Изобразительное искусство, Сокольникова Н.М. «Астрель»
	<b>Музыка</b>	Музыка, Бакланова Т.И. «Астрель»
	<b>Технология</b>	Технология, Узорова О.В., Нефедова Е.А. «Астрель»
	<b>Физическая культура</b>	Физическая культура, Лях В.И. «Астрель»
	<b>Английский язык</b>	Английский язык. Английский в фокусе, Н. И. Быкова, «Просвещение»
<b>4</b>	<b>Русский язык</b>	Русский язык, Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. «Астрель»
	<b>Литературное чтение</b>	Литературное чтение, Кац Э.Э. «Астрель»
	<b>Родной язык</b>	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. «Просвещение»
	<b>Математика</b>	Математика, Башмаков М.И., Нефедова М.Г., «Астрель»
	<b>Окружающий мир</b>	Окружающий мир, Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. «Астрель»
	<b>Изобразительное искусство</b>	Изобразительное искусство, Сокольникова Н.М. «Астрель»
	<b>Музыка</b>	Музыка, Бакланова Т.И. «Астрель»
	<b>Технология</b>	Технология, Узорова О.В., Нефедова Е.А. «Астрель»
	<b>Физическая культура</b>	Физическая культура, Лях В.И. «Астрель»
	<b>Английский язык</b>	Английский язык. Английский в фокусе, Н. И. Быкова, «Просвещение»

	<b>ОРКСЭ</b>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Кураев А.В. «Просвещение»
--	--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Учебно-методическое обеспечение основной образовательной программы основного общего образования**

<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Учебник, автор, год издания, издательство</b>
<b>5</b>	<b>Русский язык</b>	Русский язык, М.М.Разумовская, П.А. Леконт, «Просвещение»
	<b>Литература</b>	Литература, Г.С. Меркин , «Русское слово - учебник»
	<b>Английский язык</b>	Английский в фокусе (Spotlight) Ю.Е.Ваулина, «Просвещение»
	<b>Математика</b>	Математика, Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин, «Просвещение»
	<b>Информатика</b>	Информатика, Л.Л.Босова, Бином. Лаборатория знаний
	<b>История России. Всеобщая история.</b>	Всеобщая история. История Древнего мира, А.А.Вигасин, «Просвещение»
	<b>География</b>	География 5 – 6, А.И. Алексеев, В.В.Николина и др., «Просвещение»
	<b>Биология</b>	Биология 5-6 классы, В.В.Пасечник, С. В. Суматохин, «Просвещение»
	<b>Музыка</b>	"Музыка", Т.И.Науменко, В.В.Алеев,
	<b>Изобразительное искусство</b>	Изобразительное искусство, Т.Я. Шпикалова, «Просвещение»
	<b>Физическая культура</b>	"Физическая культура", М.Я. Виленский, «Просвещение»
<b>Технология</b>	Технология, В.М. Казакевич, Г.В. Пичугтна, Г.Ю. Семенова и др, «Просвещение»	
<b>6</b>	<b>Русский язык</b>	Русский язык, М.М.Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др., «Просвещение»
	<b>Литература</b>	Литература, Г.С. Меркин, «Русское слово - учебник»
	<b>Английский язык</b>	Английский в фокусе (Spotlight) Ю.Е.Ваулина, «Просвещение»
	<b>Математика</b>	Математика, Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин, «Просвещение»
	<b>Информатика</b>	Информатика, Л.Л.Босова, Бином. Лаборатория знаний
	<b>История России. Всеобщая история.</b>	Всеобщая история. История Средних веков. Е.В.Агибалова, «Просвещение»

		История России. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др, «Просвещение»
	<b>Обществознание</b>	Обществознание, Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, «Просвещение»
	<b>География</b>	География, Т.П.Герасимова, Н.П. Неклюкова, «Просвещение»
	<b>Биология</b>	Биология 5-6 классы, В.В.Пасечник, С. В. Суматохин, «Просвещение»
	<b>Музыка</b>	"Музыка", Т.И.Науменко, В.В.Алеев, «Просвещение»
	<b>Изобразительное искусство</b>	Изобразительное искусство,Т.Я. Шпикалова, «Просвещение»
	<b>Физическая культура</b>	"Физическая культура", М.Я. Виленский, «Просвещение»
	<b>Технология</b>	"Технология", Н.В. Сеница и др, «Просвещение»
<b>7</b>	<b>Русский язык</b>	М.М.Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др., "Русский язык", «Просвещение»
	<b>Литература</b>	Литература, Г.С. Меркин , «Русское слово - учебник»
	<b>Английский язык</b>	Английский в фокусе (Spotlight) Ю.Е.Ваулина, «Просвещение»
	<b>Алгебра</b>	Алгебра 7 класс, Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин, «Просвещение»
	<b>Информатика</b>	Информатика, Л.Л.Босова, Бином. Лаборатория знаний
	<b>История России. Всеобщая история</b>	История России, Н.М.Арсентьев, «Просвещение»
		Новая история, А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, «Просвещение»
	<b>Обществознание</b>	Обществознание,Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, «Просвещение»
	<b>География</b>	География, В.А. Коринская, И.В. Душена и др, «Просвещение»
	<b>Биология</b>	"Биология", В.В.Пасечник, С. В. Суматохин, «Просвещение»
	<b>Музыка</b>	"Музыка", Т.И.Науменко, В.В.Алеев «Просвещение»
	<b>Изобразительное искусство</b>	Изобразительное искусство,Т.Я. Шпикалова, «Просвещение»
	<b>Физическая культура</b>	"Физическая культура", М.Я. Виленский «Просвещение»
	<b>Технология</b>	"Технология", Н.В. Сеница и др, «Просвещение»
	<b>Физика</b>	"Физика", А.В.Перышкин, «Просвещение»
	<b>Геометрия</b>	Геометрия, Л.С.Атанасян и др., «Просвещение»

8	<b>Русский язык</b>	Русский язык, М.М.Разумовская, П.А. Леконт, «Просвещение»
	<b>Литература</b>	Литература, Г.С. Меркин , «Русское слово - учебник»
	<b>Родной язык</b>	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.
	<b>Английский язык</b>	Английский в фокусе (Spotlight) Ю.Е.Ваулина, «Просвещение»
	<b>Алгебра</b>	Алгебра, Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин, «Просвещение»
	<b>Информатика</b>	Информатика, Л.Л.Босова, Бином. Лаборатория знаний
	<b>История России. Всеобщая история</b>	История России, Н.М.Арсентьев, «Просвещение»
		Новая история, А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, «Просвещение»
	<b>Обществознание</b>	"Обществознание", Л.Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, «Просвещение»
	<b>География</b>	География России. Природа, И.И.Баринова, Дрофа
	<b>Биология</b>	"Биология", В.В.Пасечник, С. В. Суматохин, «Просвещение»
	<b>Музыка</b>	"Музыка", Т.И.Науменко, В.В.Алеев, «Просвещение»
	<b>ОБЖ</b>	"Основы безопасности жизнедеятельности", А.Т. Смирнов, Хренников Б.О «Просвещение»
	<b>Физическая культура</b>	"Физическая культура", В.И. Лях, А.А. Зданевич, «Просвещение»
	<b>Технология</b>	Технология, Н.В. Сеница и др, «Просвещение»
	<b>Физика</b>	Физика, А.В.Перышкин, «Дрофа»
<b>Геометрия</b>	Геометрия, Л.С.Атанасян, «Просвещение»	
<b>Химия</b>	"Химия", О.С.Габриелян, «Просвещение»	
<b>ОДНКНР</b>	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5- 6 класс, Н. Ф. Виноградова, В. И. Власенко и др., «Вентана - Граф»	
9	<b>Русский язык</b>	М.М.Разумовская, П.А. Леконт, "Русский язык", «Просвещение»
	<b>Литература</b>	Литература, С.А. Зинин, В. И. Сахаров, В.А. Чалмаев, «Русское слово - учебник»

	<b>Родной язык</b>	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.
	<b>Английский язык</b>	Английский в фокусе (Spotlight) Ю.Е.Ваулина, «Просвещение»
	<b>Алгебра</b>	"Алгебра", Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин, «Просвещение»
	<b>Информатика</b>	Информатика, Л.Л.Босова, Бином. Лаборатория знаний
	<b>История России. Всеобщая история</b>	История России, Н.М.Арсентьев, «Просвещение»
		Новая история, А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, «Просвещение»
	<b>Обществознание</b>	"Обществознание", Л.Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, «Просвещение»
	<b>География</b>	География России: Хозяйство и географические районы. 9 класс, А.И. Алексеев, Дрофа
	<b>Биология</b>	Биология, В.В. Пасечник, А.А. Каменски «Просвещение»
	<b>Музыка</b>	"Музыка", Т.И.Науменко, В.В.Алеев, «Просвещение»
	<b>ОБЖ</b>	"Основы безопасности жизнедеятельности" А.Т. Смирнов, Хренников Б.О, «Просвещение»
	<b>Физическая культура</b>	"Физическая культура", В.И. Лях, А.А. Зданевич, «Просвещение»
	<b>Физика</b>	"Физика", А.В.Перышкин, «Просвещение»
	<b>Геометрия</b>	Геометрия, Л.С.Атанасян, «Просвещение»
	<b>ОДНКНР</b>	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5- 6 класс, Н. Ф. Виноградова, В. И. Власенко и др., «Вентана - Граф»
	<b>Химия</b>	Химия, О.С.Габриелян, «Просвещение»

### Учебно-методическое обеспечение основной образовательной программы основного среднего образования

<b>11</b>	<b>Русский язык</b>	Русский язык 10-11класс, Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич и др, «Просвещение»
	<b>Литература</b>	Литература, А.И. Сахаров, С.А. Зимин, «Просвещение»

<b>Английский язык</b>	Английский в фокусе (Spotlight) О. В. Афанасьева, «Просвещение»
<b>Алгебра и начала математического анализа</b>	Алгебра и начала математического анализа, Ш.А.Алимов, «Просвещение»
<b>Информатика и ИКТ</b>	Информатика, А.Г. Гейн, А.Б. Ливчак, А.И. Сенокосов и др., «Просвещение»
<b>История России</b>	История России, Н.В.Загладин, «Просвещение»
<b>Всеобщая история</b>	Всеобщая история, А.Н. Сахаров, А.Н., Боханов, С.И. Козленко, «Просвещение»
<b>Обществознание</b>	Обществознание, Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лабезникова,, «Просвещение»
<b>География</b>	Экономическая и социальная география, В.П.Максаковский, «Просвещение»
<b>Биология</b>	Биология, А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник, «Просвещение»
<b>Искусство(МХК)</b>	Мировая художественная культура, Г.И.Данилова, «Просвещение»
<b>ОБЖ</b>	Основы безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, «Просвещение»
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура, В.И. Лях, А.А. Зданевич, «Просвещение»
<b>Физика</b>	Физика, Г.Я. Мякишев, «Просвещение»
<b>Геометрия</b>	Геометрия,Л.С.Атасян, «Просвещение»
<b>Химия</b>	Химия, О.С.Габриелян, «Просвещение»
<b>Астрономия</b>	Астрономия. Базовый уровень, Б. А. Воронцов – Вельяминов, «Просвещение»
<b>Технология</b>	Технология В.Д.Симоненко, О.П. Овчинин «Просвещение»

### 3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ.

Очная.

3.4.Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Учебный план 11 класса не предусматривает профильного обучения.

3.5. Связь с социумом.

Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением

ГБОУ СРЦ для		Городской Дворец спорта
--------------	--	-------------------------



несовершеннолетних		
Библиотека имени А.П. Чехова		Туристическая фирма «ЕЛЕНА - ТУР»
Библиотека имени А.С. Пушкина		Городской дом культуры
Детская библиотека им. Н.К. Крупской		МБОУ ДОД ДЮСШ № 1
Кинотеатр «Аврора»	МБОУ СОШ № 9	ГБОУДОД ДЮСШОР № 15 им. В.А. Алексеева
Городской музей		Музыкальная школа № 3
Театр «Пласт»		ОАО «Стройфарфор»
МБОУ ДОД ГДДТ		Детский дом № 1
МБОУ ДОД ДЭЦ		МБОУ ДОД ДШИ им. С.И. Танеева

### 3.6. Воспитательная система образовательного учреждения.

#### **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:**

- общее представление о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России;
- системные представления об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок;
- осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины;
- системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, школе, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей, к антиобщественным действиям, поступкам.

#### **Воспитание социальной ответственности и компетентности:**

- осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей, приобретение первоначального опыта ответственного

гражданского поведения;

- усвоение позитивного социального опыта, образцов поведения подростков и молодёжи в современном мире;
- освоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в современном обществе;
- приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;
- осознанное принятие основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту:

— социальные роли в семье: сына (дочери), брата (сестры), помощника, ответственного хозяина (хозяйки), наследника (наследницы);

— социальные роли в классе: лидер — ведомый, партнёр, инициатор, референтный в определённых вопросах, руководитель, организатор, помощник, собеседник, слушатель;

— социальные роли в обществе: гендерная, член определённой социальной группы, потребитель, покупатель, пассажир, зритель, спортсмен, читатель, сотрудник и др.;

- формирование собственного конструктивного стиля общественного поведения.

### **Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:**

- сознательное принятие базовых национальных российских ценностей;
- любовь к школе, своему селу, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание продолжать героические традиции многонационального русского народа;
- понимание смысла гуманных отношений; понимание высокой ценности человеческой жизни; стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости;
- понимание значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля;
- понимание значения нравственно-волевого усилия в выполнении учебных, учебно-трудовых и общественных обязанностей; стремление преодолевать трудности и доводить начатое дело до конца;
- умение осуществлять нравственный выбор намерений, действий и поступков; готовность к самоограничению для достижения собственных нравственных идеалов; стремление вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания;
- понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье; осознание значения семьи для жизни человека, его

личностного и социального развития, продолжения рода;

- отрицательное отношение к аморальным поступкам, проявлениям эгоизма и иждивенчества, равнодушия, лицемерия, грубости, оскорбительным словам и действиям, нарушениям общественного порядка.

### **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:**

- присвоение эколого-культурных ценностей и ценностей здоровья своего народа, народов России как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности;
- умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности;
- понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;
- осознание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического (сила, ловкость, выносливость), физиологического (работоспособность, устойчивость к заболеваниям), психического (умственная работоспособность, эмоциональное благополучие), социально-психологического (способность справиться со стрессом, качество отношений с окружающими людьми); репродуктивного (забота о своём здоровье как будущего родителя); духовного (иерархия ценностей); их зависимости от экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни человека;
- интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, туристическим походам, занятиям в спортивных секциях, военизированным играм;
- представления о факторах окружающей природно-социальной среды, негативно влияющих на здоровье человека; способах их компенсации, избегания, преодоления;
- способность прогнозировать последствия деятельности человека в природе, оценивать влияние природных и антропогенных факторов риска на здоровье человека;
- опыт самооценки личного вклада в ресурсосбережение, сохранение качества окружающей среды, биоразнообразия, экологическую безопасность;
- осознание социальной значимости идей устойчивого развития; готовность участвовать в пропаганде идей образования для устойчивого развития;
- знание основ законодательства в области защиты здоровья и экологического качества окружающей среды и выполнение его требований;
- овладение способами социального взаимодействия по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого

развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения;

- профессиональная ориентация с учётом представлений о вкладе разных профессий в решение проблем экологии, здоровья, устойчивого развития общества;
- развитие экологической грамотности родителей, населения, привлечение их к организации общественно значимой экологически ориентированной деятельности;
- устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом, туризмом; самообразованию; труду и творчеству для успешной социализации;
- опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, экологическом туризме;
- резко негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ);
- отрицательное отношение к лицам и организациям, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющим наркотики и другие ПАВ.

**Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии:**

- понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве;
- осознание нравственных основ образования;
- осознание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни;
- осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ; знание и уважение трудовых традиций своей семьи, трудовых подвигов старших поколений;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- сформированность позитивного отношения к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умение осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность, выполнять работы по графику и в срок, следовать разработанному плану, отвечать за качество и осознавать возможные риски;
- готовность к выбору профиля обучения на следующей ступени образования или профессиональному выбору в случае перехода в систему профессионального образования (умение ориентироваться на рынке труда, в мире профессий, в системе профессионального образования, соотносить свои интересы и возможности с

профессиональной перспективой, получать дополнительные знания и умения, необходимые для профильного или профессионального образования);

- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; поддержание чистоты и порядка в классе и школе; готовность содействовать в благоустройстве школы и её ближайшего окружения;
- общее знакомство с трудовым законодательством;
- нетерпимое отношение к лени, безответственности и пассивности в образовании и труд.

#### Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся

Формами индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся являются: «ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы.

**«Ярмарка профессий»** как форма организации профессиональной ориентации обучающихся предполагает публичную презентацию различных профессиональных занятий с целью актуализировать, расширить, уточнить, закрепить у школьников представления о профессиях в игровой форме, имитирующей ярмарочное гуляние. Общая методическая схема предусматривает оборудование на некоторой территории площадок («торговых палаток»), на которых разворачиваются презентации, участники имеют возможность свободного передвижения по территории ярмарки от площадки к площадке в произвольном порядке. В «Ярмарке профессий» могут принимали участие не только обучающиеся, но и их родители, квалифицированные широко известные признанные специалисты.

**Дни открытых дверей** проводились на базе профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, которые презентовали спектр образовательных программ, реализуемых образовательной организацией, в ходе такого рода мероприятий пропагандируется обучение в отдельных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы, а также различные варианты профессионального образования, которые осуществляются в этом образовательной организации.

**Экскурсия** как форма организации профессиональной ориентации обучающихся представляет собой путешествие с познавательной целью, в ходе которого экскурсанту предъявляются (в том числе специально подготовленным профессионалом – экскурсоводом) объекты и материалы, освещающие те или иные виды профессиональной деятельности.

**Предметная неделя** в качестве формы организации профессиональной ориентации обучающихся включали набор разнообразных мероприятий, организуемых в течение календарной недели, содержательно предметная неделя связана с каким-либо предметом или предметной областью («Неделя математики», «Неделя биологии», «Неделя истории»).

**Олимпиады по предметам** (предметным областям) в качестве формы организации профессиональной ориентации обучающихся, олимпиады по предмету (предметным областям) стимулируют познавательный интерес.

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся снятых с учета в ОППН
2017	4- профилактическая работа	-	0	0
2018	6 - профилактическая работа 2 – общественно-опасное деяние (драка)	-	2	2
2019	4 - профилактическая работа	-	0	0

4. Условия обеспечения образовательного процесса.

4.1. 1. Данные о методических разработках.

№п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок(всего)	Количество напечатанных метод, разработок (в сборниках, журналах, статьях)
1	2018г	«Региональный компонент на уроках гуманитарного цикла»	
		<b>Методические разработки уроков:</b>	
2		Урок гражданственности и патриотизма «Наша малая Родина»	
3		Урок английского языка «Спорт. Город олимпийских чемпионов»	
4		Интегрированный урок истории и краеведения «Неизвестное казачество»	
5		Урок лекция «Природа Ростовской области»	
6		Урок литературы «Изучение творчества А.И. Недогонова»	
7		Урок русского языка « Основа предложения»	
		<b>Методические разработки внеклассных мероприятий:</b>	
8		«Край родной, край донской»	
9		«Донская казачья ярмарка»	
10		«Праздник русской березки»	
11		«Загадки осени»	
12		«Путешествие в царство времен года»	
13		«Зимние посиделки»	
14		«Веселое Рождество»	
15	«Пасха главный христианский праздник»		
	<b>Методические разработки</b>		
16		«Интеграция литературы и музыки как средство социализации»	

№п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок(всего)	Количество напечатанных метод, разработок (в сборниках, журналах, статьях)
		обучающихся»	
17		«Система уроков литературного чтения в начальной школе как способ развития творческих способностей обучающихся»	
18		«Профессиональная ориентация школьников»	
19		«Содержательное преобразование патриотического воспитания»	
20		«Нравственные приоритеты и ценности обучающихся на всех возрастных этапах. Нравственные внеклассные мероприятия, их технология, качество и эффективность»	
21		«Социальная работа в школе. Подростки 21 века. Психофизиологические особенности»	
22		«Методы, приемы и средства обучения: богатство и разнообразие, целесообразность и эффективность ориентации на развитие личности обучаемого»	
23		Региональный компонент на уроках географии	
24		Урок исторической пропедевтики «Соединенные Штаты Америки»	
25		Урок математики «Умножение на однозначное число»	
26		Урок русского языка « Наблюдение над словами-признаками»	
		<b>Методические разработки внеклассных мероприятий:</b>	
27		«Сыны отечества, защитники земли русской»	
28		«Поклонимся великим тем годам»	
	2019	<b>Методические разработки уроков:</b>	
29		«Математический калейдоскоп»	
30		«Не с глаголами» с использованием ЭОР	
31		Разработка тестов по литературе для зачетов по теме «Творчество А.П. Чехова, «Творчество М.Ю. Лермонтова»	
32		Урок математики с использованием технологии «Лестница достижений» «Решение квадратных уравнений»	
33		«Опричнина» с использованием ЭОР	
34		«Сравнение рациональных чисел. Модуль числа» с использованием ЭОР	
		<b>Методические разработки</b>	
35		Воспитательная программа, ее концептуальные основы	
36		Программа «Здоровье. Комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся»	
37		Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	
37		Программа социально-профилактической работы «Путь к успеху»	
39		Дневник индивидуально-профилактической работы с обучающимися	
40		Программа военно-патриотического воспитания «Патриот и гражданин»	

#### 4.1.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе.

	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
	Преподавателей	Обучающихся	Преподавателей	Обучающихся
	Проект «Принцип двойственности в математике»	Презентация «Принцип двойственности в математике»	1	1
	Исследовательская работа «Памяти ветерана педагогического труда директора средней школы № 9 (1964 - 1980) Белокопытовой К.А.»	Видеоролик «В мире животных»	1	1
	Проект «Волшебница – зима».	Видеоролик «Зимние забавы»	1	2
	Проект. Праздники именинников по временам года	Альбом поздравлений «Поздравок»	1	3
2018г.		Видеоролик на тему: «О нас»		6
		Презентация « Наш класс»		5
	«Использование информационных технологий на уроках математики»	Исследовательская работа «Человек и война. Военный путь Приколотина И.Г.»	1	2
	Презентация « Календарь природы. Зима»	Исследовательская работа «История образовательного учреждения. Жизнь школы в 60 – 70 годы»	1	4
	«Презентация « Календарь природы. Осень»	Исследовательская работа «А жизнь продолжается...История поселка, История семьи»	1	1
	Презентация «Классный уголок. «Наша школьная страна»	Исследовательская работа «Память о прошлом Геращенко В.Н.»	1	1
	Презентация «Семь чудес России»	Исследовательская работа «Иван Григорьевич Приколотин. Ветеран ВОВ, наш земляк»	1	2
	Презентация «Выпускной в начальной школе»		1	
2019	Слайд –шоу «Теперь мы первоклассники»	Презентация «Математика и музыка»	1	1
	Слайд –шоу «Бабушка моя»	Презентация «История математики»	1	1



	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
	Преподавателей	Обучающихся	Преподавателей	Обучающихся
	Слайд –шоу «Защитникам отечества посвящается»	Презентация « Я выбираю спорт»	1	5
	Презентация к занятию внеурочной деятельности «Светофор и его сигналы»	Презентация «Клиент всегда прав!»	1	4
	Исследовательская краеведческая работа «История пионерской организации школы»	Презентация «Мое любимое животное»	1	6
		Проект «Книга памяти. Легендарное поколение»		3
		Исследовательская работа по биологии «Влияние пониженной подвижности на физическое состояние подростка»		2
		Проект «Математика Востока»		2
		Проект «Скажи курению нет»		7

#### 4.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения.

##### 4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		16	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100%
Из них внешних совместителей		0	0%
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	15	94%
	со средним специальным образованием	1	6%
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		16	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	15	94%
	Высшую	8	50%
	Первую	7	44%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	16	100%
	Соц. педагог	--	--
	Учитель-логопед	--	---
	Педагог-психолог	--	--

	Педагог-организатор	--	--
	Старший вожатый	--	--
	Педагог дополнительного образования	--	--
Имеют учёную степень		--	--
Имеют звание Заслуженный учитель		--	--
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		3	19%

#### 4.2.2. Сведения о руководителях образовательного учреждения.

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Двалидзе Эльвира Ильбрусовна	Высшая	--
Заместитель директора по УВР	Дронова Мария Ивановна	Высшая	--
Заместитель директора по ВР	Закаталова Елена Николаевна	Высшая	--

#### 4.2.3. Информация об образовательном уровне педагогических работников МБОУ СОШ №9 г.Шахты

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников в ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Преподаваемый предмет (ы) и курс(ы) внеурочной деятельности с указанием классов	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
1	Двалидзе Эльвира Ильбрусовна	Высшее, Хорезмский госпединститут им. В.И.Ленина, ф-т филологии, 1993г.	Учитель русского языка и литературы в средней школе	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Управление персоналом», по проблеме: Управление педагогической системой школы: организационные, психолого-педагогические аспекты в условиях современной стратегии	МХК, музыка	Высшая, от 24.01.2020 приказ №40

				<p>образования, 2017г.          Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г.Тюмень, по программе «Актуальные подходы к преподаванию музыки в условиях реализации ФГОС ООО», 2019г.</p> <p>ЧОУ ДПО ИП и ПК, «Методика преподавания курса «Мировая художественная культура» в соответствии с ФГОС», договор об образовании на обучение №38141, 27.02.2020г</p>		
2	Федорищева Анжелика Викторовна	Высшее, РГПУ, ф-т математики, 2002г.	Учитель математики	<p>ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Математика», по проблеме: Проектирование информационно-образовательной среды при обучении математике с использованием ИКТ в условиях ФГОС, 2018г.</p> <p>ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Достижение нового качества образования через развитие информационной образовательной среды средствами ИКТ», по проблеме: Организация и проведение сетевых образовательных проектов во внеурочной</p>	Математика, Информатика, ИЗО, В мире искусства, Бумагопластика	Высшая, от 25.01.2019 приказ №46

				<p>деятельности в условиях реализации ФГОС, 2019г.</p> <p>ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Информатика», по проблеме: Современные технологии и педагогические практики эффективной реализации ФГОС по информатике, 2019г.</p> <p>ЧОУ ДПО ИП и ПК, «Методика преподавания ИЗО в соответствии с ФГОС», 2019г</p>		
3	Закаталова Елена Николаевна	<p>Средне-специальное, Брянский индустриально-педагогический техникум, 1992;</p> <p>Высшее, РГУ, ф-т психологии, 1998г.</p>	<p>Преподавание труда и черчения</p> <p>Психолог</p>	<p>ЧОУ ДПО ИП и ПК, «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2017г</p> <p>ЧОУ ДПО ИП и ПК, «Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС», 2018г</p> <p>ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Управление качеством общего образования в условиях введения ФГОС общего образования», по проблеме: Контрольно-оценочная деятельность школы в условиях ВПР, НИКО, ГИА, 2018г</p> <p>ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «технология и предпринимательство», по проблеме: Актуальные педагогические технологии реализации</p>	<p>Технология,</p> <p>География,</p> <p>Береги здоровье с молодью,</p> <p>Здоровья,</p> <p>ОБЖ</p>	<p>Высшая,</p> <p>от</p> <p>21.12.2018</p> <p>приказ №965</p>

				<p>содержания предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС, 2019г</p> <p>ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Безопасность жизнедеятельности», по проблеме: Профессиональная компетентность преподавателя-организатора ОБЖ и учителя БЖД в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, 2019г</p>		
4	Приколотина Людмила Матвеевна	Высшее, Южно-Сахалинский ПИ, ф-т математики, 1982г.	Учитель математики в средней школе	<p>ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Достижение нового качества образования через развитие информационной образовательной среды средствами ИКТ», по проблеме: организация и проведение сетевых образовательных проектов в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС, 2018г</p> <p>ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Математика», по проблеме: Обеспечения образовательного пространства развития обучающихся математике (одаренные, с ОВЗ) в контексте ФГОС, 2019г.</p> <p>ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации</p>	Математика, Шаги в науку, Шахтыведение, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Шахматы, ОДНКНР	Первая, от 24.01.2020 приказ №40

				<p>ФГОС», по проблеме: Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС, 2019г.</p> <p>ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Библиотечно-информационная деятельность», по проблеме: Компетентностно-ориентированный подход к развитию педагогического потенциала библиотечного работника ОО в контексте реализации ФГОС, 2019г.</p>		
5	<p>Горностаева Анна Владимировна</p>	<p>Высшее, РГПУ, факультет филологии, 1983г.</p>	<p>Учитель русского языка и литературы</p>	<p>ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Русский язык и литература», по проблеме: Эффективные педагогические практики преподавания русского языка (в том числе как родного) и литературы в контексте ФГОС, 2019г.</p> <p>ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Русский язык и литература», по проблеме: Проектирование ценностно-смыслового информационно-образовательного пространства с использованием УМК по русскому языку и литературе в контексте ФГОС,</p>	<p>Русский язык, Литература, Родной язык, Родная литература</p>	<p>Высшая, от 25.01.2019 приказ №46</p>

				2019г.		
6	Шилкина Стелла Львовна	Высшее, РГПУ, ф-т филологии, 2005г.	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы по специальности «Филология»	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Русский язык и литература», по проблеме: Эффективные педагогические практики преподавания русского языка (в том числе как родного) и литературы в контексте ФГОС, 2019г.  ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Специальное (коррекционное) образование», по проблеме: Модели организации обучения школьников с ОВЗ в условиях инклюзии: содержание и технологии коррекционно-развивающего обучения, 2019г.	Русский язык, Литература, Родной язык, Родная литература	Высшая, от 24.01.2020  приказ №40
7	Сизякина Елена Николаевна	Высшее, РГУ, ф-т истории, 1990г.	Историк, преподаватель истории и обществоведения	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «География», по проблеме: Профессиональная деятельность учителя географии в контексте реализации ФГОС и Концепции развития географического образования в Российской Федерации, 2019г.  ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «История и обществознание», по проблеме: Развитие проективной деятельности	География, История, Обществознание	Высшая, от 25.01.2019  приказ №46

				учителя истории и обществознания в процессе реализации ФГОС общего образования и Историко-культурного стандарта, 2019г.		
8	Федорова Наталья Ивановна	Высшее, ТГПИ, 2000г.	Учитель начальных классов	<p>ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО», по проблеме: Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО, 2017г.</p> <p>ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС», по проблеме: Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС, 2019г.</p>	Начальная школа 1 класс, Доношение, Шахматы	Высшая, от 24.04.2018  приказ №293
9	Деева Оксана Александровна	Высшее, ТГПИ, ф-т начальные классы, 2002г.	Педагогика и методика начального образования	<p>ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО», по проблеме: Проектирование содержания обучения русскому языку в</p>	Начальная школа 3 класс, Доношение, Планета здоровья	Высшая, от 24.01.2020  приказ №40



				<p>поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО, 2018г.</p> <p>ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Педагогика и методика начального образования», по проблеме: Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО, 2018г.</p>		
10	Трофимова Наталья Альбертовна	<p>Высшее, ТГПИ, ф-т начальные классы, 1999г.</p>	Педагогика и методика начального образования	<p>ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Педагогика и методика начального образования», по проблеме: Формирование метапредметных и предметных компетенций младших школьников в соответствии с ФГОС НОО, 2017г.</p> <p>Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г.Тюмень, по программе «Основы религиозных культур и светской этики в современной начальной школе в условиях реализации ФГОС», 2019г.</p>	<p>Начальная школа 4 класс,</p> <p>Доноведение,</p> <p>Планета здоровья</p>	<p>Первая, от 24.01.2020</p> <p>приказ №40</p>
11	Романова Ирина Валентиновна	<p>Высшее, РГУ, ф-т истории, 1994г.;</p> <p>ШПК, 1988г.</p>	Учитель истории и социально-политических дисциплин; преподаватель начальных	<p>ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС», по проблеме: Методика обучения игре в шахматы в условиях</p>	<p>Начальная школа 2«А» класс,</p> <p>Шахматы,</p>	<p>Первая, от 22.12.2017</p> <p>приказ №922</p>

			классов общеобразов ательной школы	реализации ФГОС, 2018г ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Педагогика и методика начального образования», по проблеме: Формирование метапредметных и предметных компетенций младших школьников в соответствии с ФГОС НОО, 2019г. ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Управление качеством общего образования в условиях введения ФГОС общего образования», по проблеме: Реализация АОП в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ, 2019г	Доновед ение	
12	Черняева Марина Александровна	Высшее РГЭУ (РИНХ), 2014г. Средне- специаль ное, ШПК, английск ий язык, 2010г.	Лингвист переводчик; Учитель иностранног о (английског о) языка в начальной и основной общеобразов ательной школе	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Управление методической работой», по проблеме: Технологии научно- педагогической экспертизы эффективности инновационных процессов в образовании, 2017г ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Иностранный язык», по проблеме: Конструирование интерактивной инфраструктуры современного урока иноязычного образования в контексте ключевых	Английс кий язык	Высшая, от 21.12.2018 приказ №965

				<p>параметров ФГОС, 2017г</p> <p>ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Управление качеством общего образования в условиях введения ФГОС общего образования», по проблеме: Контрольно-оценочная деятельность школы в условиях ВПР, НИКО, ГИА, 2018г</p>		
13	Затолока Татьяна Александровна	Среднее-специальное, Ростовское-на-Дону педагогическое училище, 1975г	Дошкольное воспитание	<p>ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Педагогика и методика начального образования», по проблеме: Современные программы и педагогические технологии обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС, 2017г.</p>	Начальная школа 2«Б» класс, Доношение	Первая, от 22.02.2019 приказ №131
14	Клинина Светлана Владимировна	<p>Среднее-специальное, Ростовское-на-Дону педагогическое училище Министерства Просвещения РСФСР, 1973г</p> <p>Высшее, Всесоюзный заочный институт пищевой промышленности, 1984г</p>	<p>Дошкольное воспитание</p> <p>Технология бродильных производств</p> <p>Практически й психолог системы образования</p>	<p>ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Химия», по проблеме: Развитие профессиональных компетенций педагога в логике профессионального стандарта «Педагог» в условиях введения ФГОС, 2017г</p> <p>ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Биология», по проблеме: Проектирование содержания школьного биологического образования и его реализации в условиях ФГОС и в соответствии с основными</p>	Биология, химия	Соответствие занимаемой должности от 02.09.2019 приказ №201

		Высшее, РГПУ, 1992		стратегическими ориентирами ФЦПРО, 2018г		
15	Дронова Мария Ивановна	Высшее, ФГОУ ВПО ЮФУ, 2009г.  ЮФУ ВДПО, 2017г	Учитель математики по специальнос ти «Математик а»  Преподавате ль физики и информатик и	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», программа повышения квалификации «Теория и методика обучения астрономии в условиях реализации ФГОС», 2017г ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Физика», по проблеме: Проектирование содержания и отбор технологий физического образования в логике ФГОС и в соответствии с основными стратегическими ориентирами ФЦПРО, 2018г ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Математика», по проблеме: Проектирование образовательной среды при обучении математике с использованием ИКТ в логике ФГОС, 2019г ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Информатика», по проблеме: Современные технологии и педагогические практики эффективной реализации ФГОС по информатике, 2019г.	Математ ика, Информ атика, Астроно мия, Физика	Высшая, от 21.12.2018 приказ №965

				ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Управление качеством общего образования в условиях введения ФГОС общего образования», по проблеме: Реализация АОП в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ, 2019г		
16	Жаданов Анатолий Александрович	Высшее, Узбекский государственный институт физической культуры, 1982	Преподаватель физической культуры и спорта по специальности «Физическая культура и спорт»	ЧОУ ДПО ИП и ПК, «Методика преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС», 2019г	Физическая культура	Первая, от 29.01.2016 приказ №38

#### 4.3 Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

**Здание:** Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2015г.

Адрес почтовый: 346524, Ростовская область, г.Шахты, ул. Стрельникова, д. 40

Запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним №61-61-49/125/2010-495.

Кадастровый номер: 61:59:0020626:21

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

**Земельный участок:** Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведённую государственную регистрацию прав от 30.12.2010г. Кадастровый номер №61:59:0020626:21.

Адрес почтовый: 346524, Ростовская область, г.Шахты, ул. Стрельникова, д. 40

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.

1	<p>Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология</p>	<p><u>Кабинет начальных классов №11</u> Стол учителя – 1шт. Парта ученическая – 15шт. Стул ученический – 30шт. Лампа софитовая – 1шт. Шкаф – 3 шт. Компьютер – 1шт. Колонки к компьютеру – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1шт.</p>
2	<p>Русский язык Литературное чтение Родной язык Литературное чтение на родном языке Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология</p>	<p><u>Кабинет начальных классов №12</u> Стол учителя – 1шт. Парта ученическая – 15шт. Стул ученический – 30шт. Лампа софитовая – 1шт. Шкаф – 3 шт. Компьютер – 1шт. Колонки к компьютеру – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1шт.</p>
3	<p>Русский язык Литературное чтение Родной язык Литературное чтение на родном языке Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология</p>	<p><u>Кабинет начальных классов №13</u> Стол учителя – 1шт. Парта ученическая – 15шт. Стул ученический – 30шт. Лампа софитовая – 1шт. Шкаф – 3 шт. Компьютер – 1шт. Колонки к компьютеру – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1шт.</p>
4	<p>Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология</p>	<p><u>Кабинет начальных классов №14</u> Стол учителя – 1шт. Парта ученическая – 15шт. Стул ученический – 30шт. Лампа софитовая – 1шт. Шкаф – 3 шт. Компьютер – 1шт. Колонки к компьютеру – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1шт.</p>
5	<p>Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология</p>	<p><u>Кабинет начальных классов №15</u> Стол учителя – 1шт. Парта ученическая – 15шт. Стул ученический – 30шт. Лампа софитовая – 1шт. Шкаф – 3 шт. Компьютер – 1шт. Колонки к компьютеру – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1шт.</p>

6	<i>Русский язык</i>	<u>кабинет русского языка и литературы №27</u> Стол учителя – 1шт. Парта ученическая – 15шт.
7	<i>Родной язык</i>	Стул ученический – 30шт. Лампа софитовая – 1шт.
8	<i>Литература</i>	Шкаф – 3 шт. Компьютер – 1шт.
	<i>Родная литература</i>	Колонки к компьютеру – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1шт. Экран на штативе- 1 шт.  <u>кабинет русского языка и литературы №24</u> Стол учителя – 1шт. Парта ученическая – 15шт. Стул ученический – 30шт. Лампа софитовая – 1шт. Шкаф – 3 шт. Компьютер – 1шт Телевизир – 1 шт.
9	<i>Информатика</i>	<u>Кабинет информатики – 1 шт.</u> Стол учителя – 1шт. Парта ученическая – 12шт. Стул ученический – 24шт. Лампа софитовая – 1шт. Шкаф – 3 шт. Стационарные компьютер – 8 шт. Колонки к компьютеру – 3 шт. Наушники с микрофоном – 11 шт. Ноутбуки – 5 шт. Ионизатор – 1 шт. МФУ – 1 шт
10	<i>Математика</i>	<u>Кабинет математики №26</u> Стол учителя – 1шт.
11	<i>Алгебра</i>	Парта ученическая – 15шт. Стул ученический – 30шт.
12	<i>Геометрия</i>	Лампа софитовая – 1шт. Шкаф – 3 шт. Компьютер – 1шт.
13	<i>Основы духовно- нравственной культуры народов России</i>	Колонки к компьютеру – 1 шт. Стол учителя – 1шт. Парта ученическая – 15шт. Стул ученический – 30шт. Лампа софитовая – 1шт. Шкаф – 3 шт. <u>Кабинет математики №28</u> Стол учителя – 1шт. Парта ученическая – 15шт. Стул ученический – 30шт. Лампа софитовая – 1шт. Шкаф – 4 шт. Интерактивная доска + проектор + компьютер + колонки - 1 шт

14	История России. Всеобщая история	Кабинет географии №25 Стол учителя – 1шт. Парта ученическая – 15шт. Стул ученический – 30шт. Лампа софитовая – 1шт. Шкаф – 3 шт. Компьютер – 1шт. Колонки к компьютеру – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1шт. Экран навесной- 1 шт. Принтер – 1 шт.	
15	Обществознание		
16	География		
17	Английский язык	<u>Кабинет английского языка №22</u> Стол учителя – 1шт. Парта ученическая – 15шт. Стул ученический – 30шт. Лампа софитовая – 1шт. Шкаф – 3 шт. Компьютер – 1шт. Колонки к компьютеру – 1 шт.	
18	Химия	<u>Кабинет химии № 16</u> Стол учителя – 1шт. Парта ученическая – 15шт. Стул ученический – 30шт. Лампа софитовая – 1шт. Шкаф – 3 шт. Стол демонстрационный – 1шт. Лаборантская – 1 шт Компьютер – 1шт. Колонки к компьютеру – 1 шт.	
19	Биология		
20	Физика	<u>Кабинет физики №29</u> Стол учителя – 1шт. Парта ученическая – 15шт. Стул ученический – 30шт. Лампа софитовая – 1шт. Шкаф – 3 шт. Стол демонстрационный – 1шт. Лаборантская – 1 шт Компьютер – 1шт. Колонки к компьютеру – 1 шт.	
21	Астрономия		
22	Изобразительное искусство		
23	Технология	<u>Кабинет технологии №23</u> Стол учителя – 1шт. Парта ученическая – 15шт. Стул ученический – 30шт. Лампа софитовая – 1шт. Шкаф – 2 шт. Стол демонстрационный – 1шт. Компьютер – 1шт. Колонки к компьютеру – 1 шт.	
24	Музыка		
25	Изобразительное искусство		
26	Основы безопасности жизнедеятельности		
27	Искусство (МХК)		
28	Физическая культура		<u>Спортивный зал</u> Стенка гимнастическая – 6шт Канат для лазания-1шт Скамейка гимнастическая – 5шт



	Коврик гимнастический -10шт Маты гимнастические -4шт Мяч малый теннисный-15шт Мяч баскетбольный 35шт Мяч волейбольный-30шт Мяч футбольный-12шт Мяч гандбольный-5шт Мяч для метания-20шт Мяч фитбольный-24шт Перекладина навесная-1шт Навесное оборудование-1шт Скакалка гимнастическая -21шт Сетка для переноса мячей-3шт Щиты баскетбольные навесные-2шт Сетка волейбольная-2шт Ворота для мини-футбола-1шт Сетка для мини-футбола-1шт Компрессор для накачивания мячей-1шт Стол теннисный-3шт Гири 16кг-2шт Канат для перетягивания-1шт Манишки-79шт Сетка для большого тенниса-1шт Сетка для настольного тенниса-5шт Трос для сетки большого тенниса-1шт Набор для настольного тенниса-5шт Граната для метания-15шт Сигнальный конус-10шт Лыжи -57(пар) Палки лыжные -40(пар) Ботинки лыжные -57(пар) Гантели-4шт Секундомер-3шт Свисток-5шт Рулетка-1шт
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4.5. Медико-социальные условия пребывания учащихся в образовательном учреждении.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет.

##### 4.5.1. Статистика по травматизму работников и обучающихся.

Дата	Вид несчастного случая	Причины
Обучающиеся		
	0	0
Работники		
	0	0

4.5.2. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» законодательно закрепляет принцип доступности образования для лиц с особыми образовательными потребностями. Понятие «инклюзивное образование» трактуется как «обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей». Для обеспечения этого «равного доступа к образованию» в образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность для лиц с ОВЗ, создаются специальные условия.

Доступность обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ обеспечивается «за счет использования специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, предоставления услуг тьютора, проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий».

В МБОУ СОШ № 9 г. Шахты созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует адаптированные образовательные программы основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
- все учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотека, спортивные залы, столовая доступны для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- имеется план мероприятий по охране здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;
- имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;
- электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет.

## 5. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения

### 5.1. Информация о выборе обучающимися учебных предметов в рамках ГИА -11 в 2019 году МБОУ СОШ №9 г. Шахты

№ п /п	Название экзамена в рамках ГИА	Кол-во обучающихся, изучавших предмет на		Кол-во обучающихся, сдававших предмет, который изучался на		Кол-во обучающихся, преодолевших минимальный пороговый балл по предметам, которые изучались на	
		базовом уровне	профильном уровне	базовом уровне	профильном уровне	базовом уровне	профильном уровне
1	Русский язык	17		17		17	
2	Математика (базовый уровень)	17		6		3	
3	Математика (профильный уровень)	17		11		11	
4	Физика	17		11		5	
5	История	17		5		3	
6	обществознание	17		14		4	
7	Биология	17		2		1	

### 5.2. Результаты ГИА – 9 (ОГЭ) в 2019 году МБОУ СОШ №9 г.Шахты

№ п /п	Название предмета		
		Кол-во сдававших	Кол-во преодолевших минимальный пороговый балл
1	Русский язык	21	21
2	Математика	21	21
3	Биология	13	13
4	Информатика	1	1
5	География	20	20

**5.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников  
9-х и 11-х классов МБОУ СОШ №9 г.Шахты**

Годы выпуска	Всего выпускников	Допущены к государственной итоговой аттестации	Не допущены к итоговой аттестации	Результаты государственной итоговой аттестации		Итоговые результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования					
				аттестовано	%	аттестовано	%	«4 и 5»	%	Получили справку об обучении	%
<b>Основное общее образование</b>											
2017-2018	28	28	0	28	100%	28	100%	13	46%	0	0%
2018-2019	21	21	0	21	100%	21	100%	4	19%	0	0%
<b>Среднее общее образование</b>											
2017-2018	19	19	0	17	89,5%	17	89,5%	12	63%	2	11%
2018-2019	17	17	0	14	82,3%	14	82,3%	7	41%	3	17,6%

**5.4. Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования.**

Название ВУЗов и ССУЗов		2018	2019	всего
ВУЗы	ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты	2	1	3
	ШИ (Ф) ГБОУ ВПО ЮРГТУ (НПИ)	4	0	4
	ЮФУ	0	1	1
	МГУТУ им. К.Г. Разумовского	2	2	4
	ДГТУ	1	1	2
	Российская таможенная академия	3	2	5
	Ростовский государственный университет путей сообщения	0	1	1
	ДГАУ	1	0	1
<b>Всего</b>		<b>13</b>	<b>8</b>	<b>21</b>
	«Шахтинский педагогический колледж» (ГБПОУ РО «ШПК»)	1	0	1
	Колледж топлива и энергетики им. академика Степанова Л.И.	7	6	13
	Шахтинское медицинское училище им. Г.В.Кузнецовой	1	2	3

	Политехнический колледж Шахтинского института (филиал) ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова	4	8	12
	ГБОУ НПО Сельскохозяйственный профессиональный лицей № 89	1	0	1
	МГТУ ГА	1	1	2
	ЧПОУ ШКТ	4	0	4
	Донской промышленно – технический колледж им. Б. Н. Слюсаря	0	1	1
	Колледж экономики и сервиса	5	0	5
	ДСК	1	0	1
Всего		25	18	43

**6. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	241
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	95
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	135
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	109/ 46,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	36

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3/17,6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3/17,6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/4,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	198/85 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34/ 14,6%
1.19.1	Регионального уровня	6/ 3,2%
1.19.2	Федерального уровня	28/ 11,4%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/94%
1.29.1	Высшая	8/50%
1.29.2	Первая	7/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/33%
1.30.1	До 5 лет	0/0%



№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.30.2	Свыше 30 лет	3/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10/4%

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6кв. м

