Рассмотрено
На заседании
Педагогического совета ОО
«30» августа 2023г
Протокол №1

Рекомендован
К утверждению
Педагогическим советом ОО
«30» августа 2023г
Протокол №1

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №9
г.Шахты
_____/Э.И. Двалидзе/
Приказ №86/1
От «31» августа 2023 г.

План
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г.Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО МБОУ СОШ №9 г. Шахты обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 28.09.20, сп. 2.4.3648-20;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.
- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Профессиональные пробы.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является одним из основных нормативно-правовых документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность учащихся начальных классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения. Обеспечивает учет индивидуальных особенностей каждого учащегося. Для детей «группы риска», детей с ОВЗ, одаренных учащихся в МБОУ СОШ №9 г.Шахты составляется индивидуальный маршрут с учетом интересов и возможностей, целесообразности участия в той или иной деятельности. Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии Положением о внеурочной деятельности МБОУ СОШ №9 г.Шахты, утверждены директором школы. Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в школе имеются следующие условия: учебные занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный зал, медицинский кабинет, актовый зал, кабинет ИЗО, кабинет музыки, библиотека, компьютерный классы, имеется выход в интернет.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя-предметники школы). Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для развития способности к саморазвитию, самореализации, профессиональной ориентации учащихся, социальных связей в местном сообществе, воспитание и социализация личности, применяющей на практике освоенный опыт деятельности во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на:

1) Создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству.

2) Приобщение учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности).

3) Профилактику асоциального поведения.

4) Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры.

5)Обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности учащегося.

6) Развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся. Во внеурочной деятельности в рамках реализации духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности учащихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Результат внеурочной деятельности – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности учащегося, его активной учебнопознавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию. Состав и структура направлений внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

Цель:

• Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

• Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

• Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

• Развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую

практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Задачи внеурочной деятельности:

• Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащегося.

• Включение учащегося в разностороннюю деятельность.

• Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

• Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

• Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

• Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе. • Организация информационной поддержки учащегося. Принципы организации внеурочной деятельности:

• Принцип преемственности
• Принцип гуманизации
• Принцип дифференциации и индивидуализации
• Принцип координации
• Принцип интеграции
• Принцип поступательности
• Принцип связи обучения с жизнью Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №9 г.Шахты организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости учащегося во второй половине дня. Учащимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) учащихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому учащемуся в объёме до 10 часов в неделю. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1-4 классах – 40 минут. При проведении двух занятий подряд установлен

перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Духовно-нравственное направление Цель направления – обеспечение художественно-эстетического развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Направлено на воспитание в каждом ученике творческой личности, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Основными задачами являются:

• органичное и заинтересованное освоение детьми мира звуков, мира музыки;

• развитие творческой активности и самореализации личности, формирование основ художественной культуры ребёнка через декоративно-прикладное искусство;

• формирование личности учащихся, способных любить прекрасное;

• воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Социальное направление

Целью данного направления является активизация внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании ком муникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Данное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Основными задачами являются:

• формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

• формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

• становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

• формирование основы культуры межэтнического общения;

• формирование отношения к семье как к основе российского общества. Общеинтеллектуальное направление .

Цель – формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания. Данное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность и призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Организацию познавательной деятельности учащихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учащихся).

Основными задачами являются:

• формирование навыков научно-интеллектуального труда;

• развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

• формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

• овладение навыками универсальных учебных действий учащихся на ступени начального общего образования. Общекультурное направление Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус. Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель – формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях. Основными задачами являются:

• развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;

• формирование коммуникативной общекультурной компетенций;

• овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;

• овладение навыками межличностного общения;

• формирование интереса к творческим профессиям. Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры. Основными задачами являются:

• научить учащихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;

• научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на её основе самостоятельно поддерживать своё здоровье;

• формировать представление:

-о позитивных факторах, влияющих на здоровье;

- о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;

-о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;

- о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т.п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;

-о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;

• научить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации), составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;

• формировать:

-навыки позитивного коммуникативного общения;

-представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;

-потребность ребёнка заниматься спортом, ежедневно выполнять физические упражнения.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

План внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год для 1 – 4 классов

Название	Количество часов в неделю				Всего
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Мир шахмат	1				1
Доноведение		1			1
Плавание			1		1
В/Д «Функциональная грамотность»				1	1
Итого	2	2	2	2	8

Направление деятельности учащихся	**Количество часов в неделю**				**Всего**
	1 класс	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**	
Спортивно-оздоровительное направление Спортивные соревнования, эстафеты	2	2	1	1	4
Общеинтелектуальное направление Общешкольные коллективные творческие дела, экскурсии, тематические классные часы	1	1	2	2	6
Духовно-нравственное направление Тематические классные часы, экскурсии, творческие конкурсы, внеклассные мероприятия, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся на базе школы	1	1	1	1	4
Социальное направление Тематические классные часы, экологические акции, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся на базе школы	2	2	2	2	8
Общекультурное направление Формы проведения: занятия, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие	2	2	2	2	8
Итого за год	**330**	**340**	**340**	**340**	**1350**

План внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
для 5 – 9 классов

Название	Количество часов в неделю					Всего
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Биологическая лаборатория	1	1	1	1		4
Билет в будущее. Профминимум		1	1	1	1	4
«Функциональная грамотность»	1					1
Вероятность и статистика					2	2
Итого	3	3	3	3	4	16

Направление деятельности учащихся	**Количество часов в неделю**					**Всего**
	5 класс	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**	
Спортивно-оздоровительное направление Спортивные соревнования, эстафеты	1	1	1	1	1	**5**
Общеинтелектуальное направление Общешкольные коллективные творческие дела, экскурсии, тематические классные часы	1	1	1	1	1	**5**
Духовно-нравственное направление Тематические классные часы, экскурсии, творческие конкурсы, внеклассные мероприятия, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся на базе школы	2	2	2	2	2	**10**
Социальное направление Тематические классные часы, экологические акции, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся на базе школы	1	1	1	1	1	**5**
Общекультурное направление Формы проведения: занятия, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие	2	2	2	2	1	**9**
Итого за год	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**1700**

План внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
для 10 класса

Название	Количество часов в неделю	Всего
	10 класс	
Разговоры о важном	1	1
Билет в будущее. Профминимум	1	1
Итого	2	2

Направление деятельности учащихся	**Количество часов в неделю**	**Всего**
	10 класс	
Спортивно-оздоровительное направление Спортивные соревнования, эстафеты	2	2
Общеинтелектуальное направление Общешкольные коллективные творческие дела, экскурсии, тематические классные часы	1	1
Духовно-нравственное направление Тематические классные часы, экскурсии, творческие конкурсы, внеклассные мероприятия, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся на базе школы	1	1
Социальное направление Тематические классные часы, экологические акции, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся на базе школы	2	2
Общекультурное направление Формы проведения: занятия, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие	2	2
Итого за год	**340**	**340**